

INFORMATIONS AUX PARENTS

Nature et moments des principales évaluations retenues pour l'année 2023-2024
Pour les élèves du primaire – 2^e cycle (3^e et 4^e année)

Afin de vous permettre de suivre le cheminement scolaire de votre enfant, voici des renseignements au sujet de l'évaluation des apprentissages que celui-ci vivra au cours de la présente année scolaire.

Moments des communications

Une première communication est prévue au plus tard le 13 octobre 2023. Des bulletins suivront aux moments suivants :

Fin d'étape	Dates de remise du bulletin Portail Mozaïk	Pondération
3 novembre 2023	17 novembre 2023	20%
1er mars 2024	15 mars 2024	20%
21 juin 2024	10 juillet 2024	60%

Examens obligatoires

Pour les élèves de 4^e et 6^e année, s'ajouteront des épreuves obligatoires du Ministère de l'éducation (MEQ).

Dates	Matière	Cycle
À venir	Français lecture	Fin du 2 ^e cycle (4 ^e année)
À venir	Français écriture	Fin du 2 ^e cycle (4 ^e année)
À venir	Français lecture	Fin du 3 ^e cycle (6 ^e année)
À venir	Français écriture	Fin du 3 ^e cycle (6 ^e année)
À venir	Mathématique	Fin du 3 ^e cycle (6 ^e année)

Ces épreuves compteront pour 10% du résultat final de votre enfant. Les résultats vous seront communiqués en juin, mais ils n'apparaîtront pas au bulletin.

Important :

Une absence non motivée à une épreuve du MEQ entraîne un résultat de « 0 » à l'épreuve et il n'y a pas de reprise.

Seuls les motifs reconnus, énumérés ci-dessous, peuvent justifier l'absence d'un élève à une épreuve du Ministère :

- maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale;
- décès d'un proche parent;
- convocation d'un tribunal;
- participation à un événement d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études.

Soyez assurés de toute l'attention que nous portons à la qualité de la communication avec les parents de nos élèves. Nous souhaitons que ces quelques informations vous permettent de suivre le cheminement scolaire de votre enfant.

David Tremblay, directeur

Valérie Lalancette, directrice adjointe

Notations au bulletin

Primaire 2^e cycle (3^e et 4^e année)

Compétences disciplinaires	1 ^{re} Comm.	3 ^e année			1 ^{re} Comm.	4 ^e année		
		20%	20%	60%		20%	20%	60%
		Étape 1	Étape 2	Étape 3		Étape 4	Étape 5	Étape 6
Français Lire (50%) ▪ Composition de texte et entrevues individuelle. Écrire (30%) ▪ Évaluation de grammaire et production écrite. Communiquer oralement (20%) ▪ Causeries, présentations orales et présentations de divers travaux.	Première communication Communication portant sur le cheminement global de l' élève, qui n' est pas un bulletin (octobre).				Première communication Communication portant sur le cheminement global de l' élève, qui n' est pas un bulletin (octobre).			
Mathématique Résoudre une situation problème (30%) ▪ Situations « résoudre ». Utiliser un raisonnement mathématique (70%) ▪ Évaluation des savoirs essentiels. ▪ Situations « raisonner ».								
Anglais, langue seconde Communiquer oralement en anglais (50%) ▪ Évaluation sur la participation aux activités de communication orale. Comprendre des textes lus et entendus (35%) ▪ Évaluation sur la réutilisation (production et compréhension orale) des thèmes couverts durant l'année scolaire. ▪ Les parents sont informés à l'avance des évaluations nécessitant que l'élève se prépare à la maison. Écrire des textes (15%) ▪ Productions écrites sur les thèmes travaillés. ▪ Compréhension de textes oraux et écrits. ▪ Dictées d'après les instructions reçues.								
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100%) ▪ Évaluation des savoirs essentiels. ▪ Projets.								
Musique/art dramatique (100%)								
Arts plastiques (100%) ▪ Analyse et critique des œuvres des pairs. ▪ Analyse et critique d'œuvres d'art. ▪ Évaluation de diverses créations à partir de critères préétablis.								
Éducation physique (100%) Trois compétences évaluées : Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. Adopter un mode de vie sains et actif. Moyens d'évaluation : ▪ Observations comportementales (participation, autonomie, exécution des routines). ▪ Observations en contexte individuel (moyens de locomotion, manipulations avec ou sans outil). ▪ Observations en contexte de sous-groupe ou d'équipe (respect des règles et des autres). ▪ Observations en contexte de coopération, d'opposition et de coopération-opposition. ▪ Observations sur l'élaboration et l'exécution d'un plan d'action.								
Éthique et culture religieuse (100%) ▪ Dialogue ▪ Participation ▪ Évaluation en lien avec les thèmes abordés.								
Science et technologie (100%) ▪ Projets. ▪ Expériences. ▪ Évaluation des savoirs essentiels.								

Commentaires :

Au cours de la 3^e étape, la compétence suivante fera l'objet d'une appréciation :

- 1^{re} et 2^e année du cycle : organiser son travail.

Nous espérons que ce document de référence vous sera utile pour faire un suivi adéquat avec votre enfant.