



## Protocole pour contrer la violence et l'intimidation

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_ Groupe : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Cette situation émane-t-elle d'une plainte formelle ? : oui  Non  Par : \_\_\_\_\_

<b>Dénonciation</b>	<b>Est-ce de l'intimidation ou une situation désagréable ?</b> Évaluation de la situation. Rencontre individuelle avec les personnes concernées. Concertation entre la coordonnatrice et la direction.
---------------------	--

Dès qu'un élève débute un protocole d'intimidation (cible et auteur), la direction et le personnel concerné à titre d'équipe d'intervenants seront informés afin d'intervenir efficacement et en toute connaissance de cause. Ils le seront à chacune des étapes du protocole. Pour le témoin, des mesures de sensibilisation seront entreprises.

<b>Avant de débiter un protocole d'intimidation, il est important de bien comprendre la différence entre un conflit et de l'intimidation. Il est à noter que des interventions sont effectuées pour chacun des cas.</b>		
<b>Conflit</b>	Il existe des règlements à l'école afin d'intervenir auprès des élèves en cas de conflits. Ce sont des manquements isolés et qui touchent plusieurs règles de l'école.	
<b>Définition de l'intimidation</b>	«Tout comportement, parole ou geste délibéré ou non, à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberespace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser.» (LIP. Art.13)	Acte <b>répété</b> <input type="checkbox"/> Rapport de <b>force inégal</b> <input type="checkbox"/> Sentiment de détresse de la cible <input type="checkbox"/>

Est-ce une situation de violence : Physique  Verbale  Psychologique  Intimidation

Description de la situation : Ouverture  1<sup>ère</sup> récurrence  2<sup>e</sup> récurrence  3<sup>e</sup> récurrence

---

---

---

---

---

---

---

**Interventions réalisées :**

- Laisser une trace sur Mozaik indiquant l'utilisation du protocole d'intimidation avec l'élève

---

---

---

---

---

---

---

---

**Intervenants impliqués :**

---

**Direction :**

